2018年度　千葉県公立高校入試問題（前期）

50分
100点

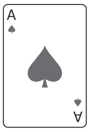
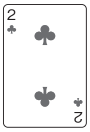
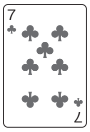
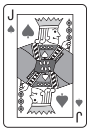
1　英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

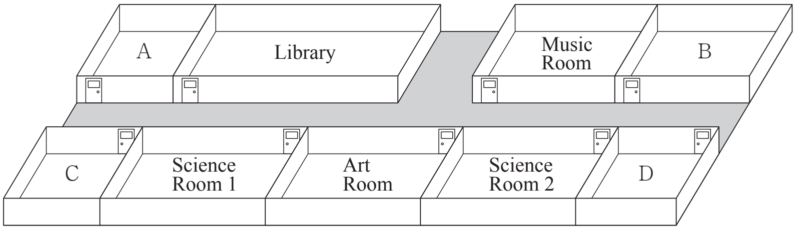
No.1　A．Me, too.　　B．So-so.　　C．Thank you.　　D．Too bad.

No.2　A．What’s wrong?　　B．You’re welcome.　　C．How are you?
　　D．You, too.

No.3　A．For fifty minutes.　　B．I walked.　　C．Because I had to.　　D．I’m fine.

2　英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

No.1　A

B

C

D


No.2


3　英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

No.1　A．He studies at university.　　B．He works as a volunteer.
　　C．He teaches piano.　　D．He works at a hospital.

No.2　A．At 5:00.　　B．At 5:30.　　C．At 6:00.　　D．At 6:30.

4　英語リスニングテスト（放送による指示に従って答えなさい。）

No.1　Mary will（①　□□□□）at the festival, so she will practice with her friends every（②　□□□□□□□）.

No.2　Tomoya needed（①　□□□□□）hundred yen to buy everything for his（②　□□□□□□□□□□）.

5　次の(1)～(5)のそれぞれの対話文を完成させなさい。

(1)，(2)については，(　　)の中の語を最も適当な形にしなさい。ただし，**1語**で答えること。

また，(3)～(5)については，それぞれの(　　)の中のア～オを正しい語順に並べかえ，その順序を符号で示しなさい。

(1)　A：　This song has (be) famous in Japan for a long time.
　　B：　Yes, my grandfather sometimes listens to it.

(2)　A：　Which is Naomi's new bicycle?
　　B：　The red one is (she).

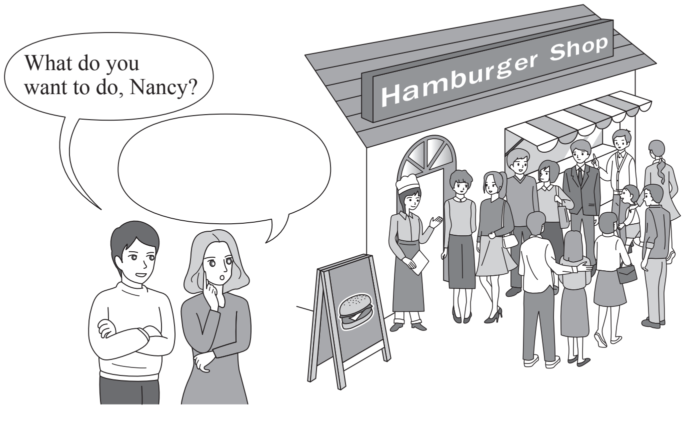
(3)　A：　What (ア　is　イ　your　ウ　spoken　エ　language　オ　in) country?
　　B：　English and French.

(4)　A：　I'm worried about my new school life.
　　B：　Don't worry. We (ア　when　イ　other　ウ　can　エ　each　オ　help) we have trouble.

(5)　A：　Do you remember the first (ア　brother　イ　word　ウ　said　エ　younger　オ　your)?
　　B：　Yes. It was "No."

6　ハヤト (Hayato) と留学生のナンシー (Nancy) は，町で人気のハンバーガー店に行きました。この場面で，ハヤトの質問に対してナンシーは何と答えると思いますか。その言葉を英語で書きなさい。

ただし，語の数は**20語程度**(.,?!などの符号は語数に含まない。)とすること。



7　次の(1)〜(3)の英文を読んで，それぞれの問いに答えなさい。

(1)　A long time ago, a Chinese emperor thought that there were many bad things in water. He believed it was (Ⓐ) to drink boiled water because it was safe. One day, he felt tired when he was traveling across the country. He sat under a tree and made boiled water to drink. At that time, strong wind blew and some leaves fell into it. The boiled water with the leaves looked so good that he drank it. He was surprised because it was delicious. He loved it very much, and in this way the first "tea" was (Ⓑ).

（注） emperor　皇帝　　boiled　沸騰(ふっとう)させた　　safe　安全な　　blew　(風が) 吹いた

本文中の (Ⓐ), (Ⓑ) に入る最も適当な語を，それぞれ次のア〜エのうちから一つずつ選び，その符号を書きなさい。

Ⓐ　ア　better　　イ　newer　　ウ　harder　　エ　stronger

Ⓑ　ア　sold　　イ　shared　　ウ　born　　エ　bought

(2)　Jun was five years old. He was very excited to go to the hospital with his father. When Jun entered his mother's room, she was holding a baby in her arms. She said, "Risa, this is your brother. He came to see you." "She has Father's face," Jun said. Then, he took a box of cookies out of his bag. The cookies were in shapes of different animals. He liked lions the most. He looked for a lion cookie and found it. He tried to give it to his sister. Then, his mother said, "Jun, you are very kind, but she can't eat cookies yet. You'll be a good brother."

（注） cookie　クッキー

①　本文の内容と合うように，次の英文の (　　) に入る最も適当な英単語 **1 語**を書きなさい。

Jun tried to give a lion cookie to Risa because lions were his (　　　) animal.

②　本文の内容に合っているものを，次のア〜エのうちから一つ選び，その符号を書きなさい。

ア　ジュンは一人で母親に会いに病院へ行った。

イ　ジュンはリサが父親に似ていると思った。

ウ　リサはジュンを見てうれしそうに笑った。

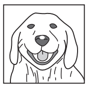
エ　リサはジュンが持って来たクッキーを食べた。

(3)　次はある施設（center）が作ったポスター（poster）です。

Dogs from the Animal Care Center

Why don't you become a new parent for these dogs?

They are waiting for you.

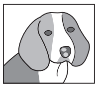


Boy, 2 years old,
White, 30kg

He is very friendly. He loves to stay with people. He likes to run and catch balls. Please take him to a park.

Boy, 2 years old,
Brown, 6kg

He is friendly. He is happy if you touch him and sleep with him. Don't leave him alone.



Girl, 4 years old,
Black, brown, and white, 8kg

She is quiet and smart. She needs time to make friends with new people, but she will help you when she becomes your friend.

	Check here!
Do you have enough money to keep a dog?	☐ Yes　☐ No
Is it OK to keep a dog at your home?	☐ Yes　☐ No
Do you have time to walk a dog?	☐ Yes　☐ No
Are you ready to take care of a dog when it becomes old?	☐ Yes　☐ No
Will your family welcome a dog?	☐ Yes　☐ No
※If you want to have a dog, you need to answer these five questions with "Yes".	

☎ 111-63-8729

（注）　smart　頭が良い　　walk ～　～を散歩させる

①　次の質問に，英語で答えなさい。

What can the Animal Care Center do for the dogs with this poster?

②　このポスターの内容に合っているものを，次のア～エから一つ選び，その符号を書きなさい。

ア　The black, brown, and white dog is younger than the brown one.

イ　All the dogs are friendly, so it won't take a long time to become their friend.

ウ　You need to return the dog to the Animal Care Center when it gets old.

エ　You have to check "Yes" for all the questions to get a dog.

8　次の英文を読んで，あとの(1)～(4)の問いに答えなさい。

What is real *omotenashi*?

Can you guess how many people traveled to Japan in 2016? The answer is 24,039,700. In 2006, the number of visitors was only 7,334,077. [ア] Are you surprised? Why do so many people want to come to Japan? Here are three stories about visitors from other countries to Japan.

＊＊＊＊＊＊＊＊

One day, a family from America went to Tokyo station. They were surprised that most trains were coming on time. So, they thought that traveling by trains was very convenient in Japan. The next day, they planned to visit Tokyo Tower by train. They were surprised again because there were a lot of train lines in Tokyo. [イ] They took some wrong lines but finally got to Tokyo Tower. They said, "We wanted to ask someone for help, but everybody looked very busy, so we couldn't."

A woman from Canada had a great time in Japan. "I have wanted to come to Tokyo since I was a child. [ウ] Yesterday, I went to some temples and shrines. Today, I took a lesson on how to wear a *kimono*. The teacher tried to teach me many things about *kimonos* in English, but she didn't put some special Japanese words into English. I had to look up those words on the Internet. If I can wear a *kimono* by myself someday, I want to teach my family how to wear one."

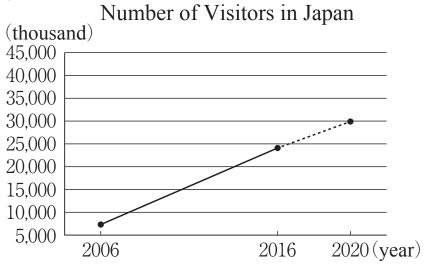
A man from China came to Japan for the first time. He was a big fan of Japanese *anime*. [エ] One day, he visited a famous *anime* book shop in Tokyo. The shop had so many *anime* books with good stories and pictures that he couldn't choose which one to buy. He asked some people in the shop, "Which is the best book to buy?" in Chinese. Nobody in the shop spoke Chinese, but he was very happy that everyone tried to help him to buy it.

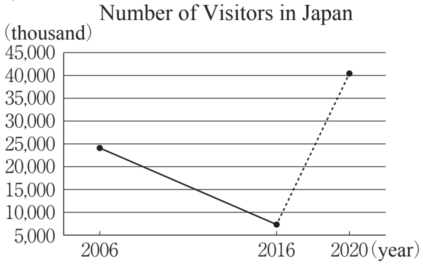
＊＊＊＊＊＊＊＊

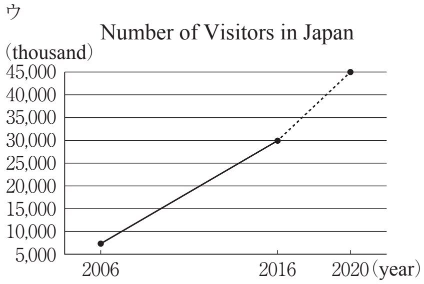
The Japanese government says Japan is going to welcome more than 40,000,000 people in 2020. These three stories show that studying foreign languages is important. The stories also tell that it is more important for you to (　　) what visitors want and take good care of them. Some people say it is *omotenashi* in Japanese. You should not be afraid of trying to talk with visitors, even if they speak different languages. The year 2020 will be a good chance to send a great message from Japan to the world.

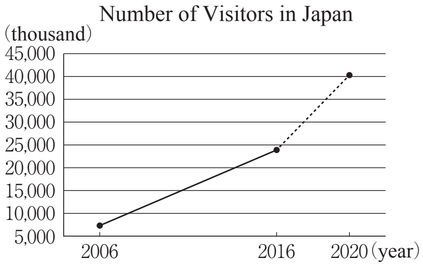
（注）on time　時間通りに　　convenient　便利の良い　　Tokyo Tower　東京タワー
line　路線　　put ～ into …　～を…に直す　　look up ～　～を調べる
government　政府　　even if ～　たとえ～でも

(1)　本文の内容に合っているグラフを，次のア～エのうちから一つ選び，その符号を書きなさい。なお，2020 年は目標値とします。

ア


イ


ウ


エ


(2)　次の英文を入れるのに最も適当な場所を，本文中の［ア］～［エ］のうちから一つ選び，その符号を書きなさい。

It is a good place to learn about traditional Japanese culture.

(3)　本文中の（　　）に入る最も適当な英単語 **1** 語を書きなさい。

(4)　本文の内容に合っているものを，次のア～エのうちから一つ選び，その符号を書きなさい。

ア　An American family easily visited the tower because people taught how to get there.

イ　A woman from Canada wants to give her family a *kimono* in the future.

ウ　A man from China couldn't choose one *anime* book from many in the shop at first.

エ　The visitors shouldn't be afraid of sending a message to Japan.

9 マイ（Mai）とサム（Sam）が話をしています。この対話文を読んで，(1)～(4)に入る最も適当な英文を，それぞれあとのア～エのうちから一つずつ選び，その符号を書きなさい。

Mai ： Sam, you speak Japanese very well. Is it hard for you to memorize Japanese words?

Sam ： Why do you ask?

Mai ： Because it's very difficult for me to memorize English words.

Sam ： Is it? (1)

Mai ： I always write an English word many times.

Sam ： Oh, really? Why don't you memorize words in context?

Mai ： In context? (2) to memorize words in context?

Sam ： Memorize words in a sentence. Don't memorize just one word.

Mai ： That's a good idea.

Sam ： Yes. But you need one more thing.

Mai ： What is that?

Sam ： After you've learned the meaning of the words, try to use those words many times when you talk. (3)

Mai ： Yes, I do! My friends in tennis club like English.

Sam ： Good. Why don't you talk only in English when you have lunch together?

Mai ： That's great! We can enjoy eating and talking at the same time.

Sam ： (4) That will make you a good English speaker in "context."

（注） memorize ～　～を覚える　　context　前後関係　　sentence　文

(1) ア Why do you do it?
イ How do you do it?
ウ What does it mean?
エ When do you do it?

(2) ア What should I do
イ Why is it hard
ウ Where do I go
エ How often is it used

(3) ア Do you have any friends who like English?

イ Do you have any friends who don’t talk a lot?

ウ Do you need any friends who play tennis?

エ Do you need any friends who write an English word many times?

(4) ア I can’t eat while talking.

イ I don’t think so.

ウ I’m sure you will.

エ I’ll talk to you later.

2018年度 千葉県公立高校入試問題（前期）

1　No.1. C　No.2. D　No.3. B

≪解説≫

No.1. チョコレートをもらった→「ありがとう」。

≪選択肢の和訳≫

A. 私もです。B. まあまあです。C. ありがとう。D. お気の毒に。

No.2.「よい週末を」と言われた→「あなたもね」。

≪選択肢の和訳≫

A. どうしたの？　B. どういたしまして。C. 調子はどうですか？　D. あなたもね。

No.3. どのようにして学校に来たのかをたずねられた→「歩いてきました」。

≪選択肢の和訳≫

A. 50分間です。B. 歩いてきました。C. そうしなければいけなかったので。D. 元気です。

≪スクリプト≫

1は，英語の対話を聞いて，最後の文に対する受け答えを選ぶ問題です。受け答えとして最も適当なものを，問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで，その符号を書きなさい。なお，対話はそれぞれ2回放送します。では，始めます。

No.1　Man　：　Do you like chocolate?
　　　Woman：　Of course!
　　　Man　：　Here you are.

No.2　Man　：　Whew! We've finished all our classes!
　　　Woman：　Yes, it was a long week.
　　　Man　：　Have a nice weekend.

No.3　Woman：　You look so tired.
　　　Man　：　Yes, I couldn't ride my bike because it was broken.
　　　Woman：　Well, how did you come to school today?

≪スクリプトの和訳≫

No.1.

男性：あなたはチョコレートが好きですか？

女性：もちろんです！

男性：はい，どうぞ。

No.2.

男性：わあ！　授業が全部終わったよ！

女性：そうね，長い１週間だったわ。

男性：よい週末を。

No.3.

女性：あなたはとても疲れて見えるわ。

男性：うん，自転車がこわれていたので乗れなかったんだ。

女性：じゃあ，今日はどうやって学校へ来たの？

2　No.1.　C　No.2.　A

≪解説≫

No.1.　5 より大きい数字が書いてあるカード。

No.2.　美術室を出て左に歩き，右側の２つ目の部屋。

≪スクリプト≫

2は，英語の対話を聞いて，それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを，問題用紙の A から D のうちから一つずつ選んで，その符号を書きなさい。なお，英文と質問はそれぞれ２回放送します。では，始めます。

No.1　Ken　：　Ellen, here are four cards. Please choose one and don’t show it to me.

Ellen：　OK, I got one.

Ken　：　All right. Does your card have a number?

Ellen：　Yes.

Ken　：　Is it larger than five?

Ellen：　Yes.

Ken　：　Now, I know what your card is.

Question：Which is Ellen’s card?

No.2　Student　：　Hello, Mr. Brown. Do we have a meeting today?

Mr. Brown：　Yes, we do. It will be in the Computer Room.

Student　：　Where is the Computer Room?

Mr. Brown：　It is on this floor. We are now at the Art Room. Go out of this room and walk to the left. It is the second room on your right.

Question：Where will they have a meeting today?

≪スクリプトの和訳≫

No.1.

ケン　：エレン，ここに４枚のカードがある。１枚を選んで，それをぼくに見せないでほ

しい。

エレン：いいわ。1枚を取ったわ。

ケン　：よし。きみのカードに数は書いている？

エレン：ええ。

ケン　：それは5より大きいかい？

エレン：ええ。

ケン　：もうぼくはきみのカードが何かわかるよ。

質問：どれがエレンのカードですか？

No.2.

生徒　　　　：こんにちは，ブラウン先生。私たちは今日，ミーティングがありますか？

ブラウン先生：はい，あります。コンピュータ室である予定です。

生徒　　　　：コンピュータ室はどこにありますか？

ブラウン先生：この階にあります。私たちは今美術室にいます。この部屋を出て，左へ歩いてください。それは右側の2つ目の部屋です。

質問：彼らは今日どこでミーティングがありますか？

3　No.1. B　No.2. D

≪解説≫

No.1. ケンのお兄さんは「ボランティアとして働いている」。

≪選択肢の和訳≫

A. 彼は大学で勉強している。B. 彼はボランティアとして働いている。C. 彼はピアノを教えている。D. 彼は病院で働いている。

No.2. ナイトツアーがいつ始まるかたずねている男性に対し，女性は「6時30分です」と答えている。

≪スクリプト≫

3は，英語の文章又は英語の対話を聞いて，それぞれの内容についての質問に答える問題です。質問の答えとして最も適当なものを，問題用紙のAからDのうちから一つずつ選んで，その符号を書きなさい。なお，英文と質問はそれぞれ2回放送します。では，始めます。

No.1　Hi, I'm Ken. Today, I'd like to talk about my family. Look at this picture. The woman next to me is my sister. She is a university student. This is my brother. He is in Africa and works as a volunteer. This is my mother. She teaches piano at home. This is my father. He works at the hospital near my house.

Question：What does Ken's brother do?

No.2 （電話の着信音）

Woman： Hello. This is the City Zoo information desk.

Man　： Hi, my family wants to join the night tour at the zoo. What time does it start?

Woman： At 6:30. But you have to come by 6 o'clock.

Man　： Why?

Woman： Because our night tour is very popular. So, if you don't come earlier, you can't get a ticket.

Man　： All right. We will be at the zoo at 5:30.

Question：What time will the night tour begin?

≪スクリプトの和訳≫

No.1. こんにちは，私はケンです。今日，私は私の家族について話したいと思います。この写真を見てください。私のとなりにいる女性は私の姉です。彼女は大学生です。この人は私の兄です。彼はアフリカにいて，ボランティアとして働いています。この人は私の母です。彼女は家でピアノを教えています。この人は私の父です。彼は私の家の近くの病院で働いています。

質問：ケンのお兄さんは何をしていますか？

No.2.

女性：もしもし。こちらは市立動物園インフォメーションデスクです。

男性：こんにちは，私の家族は動物園でのナイトツアーに参加したいと思っています。それは何時に始まりますか？

女性：6時30分です。しかし6時までに来ていただかなければなりません。

男性：どうしてですか？

女性：私たちのナイトツアーはとても人気があるからです。だから，もし早く来なければ，チケットを手に入れることができません。

男性：わかりました。5時30分に動物園へ行くようにします。

質問：ナイトツアーは何時に始まりますか？

4　No.1. ① sing　② Sunday　No.2. ① eight　② homework

≪解説≫

No.1.「メアリーは学園祭で『歌う』ので，彼女の友人たちと毎週『日曜日』に練習するつもりだ」。

No.2.「トモヤは彼の『宿題』に必要なすべてのものを買うのに『800円』必要だった」。

≪スクリプト≫

4は，英語の文章を聞いて，その内容について答える問題です。問題は，No.1，No.2の二題です。問題用紙には，それぞれの英語の文章の内容に関する一文が書かれています。（間3秒）その文を完成するために，①，②にあてはまる英単語を書きなさい。ただし，□には1文字ずつ入るものとします。なお，英文はそれぞれ2回放送します。では，始めます。

No.1　Bob, Jim, and Mary are going to play music at the school festival. Bob will play the guitar, Jim will play the drums, and Mary will sing. Bob and Jim wanted to practice after school on Friday, but Mary has a dance lesson then. So, they decided to practice every Sunday morning.

No.2　Tomoya needed a piece of paper, colored pencils, and an apple for his homework. He went to a shop to buy all of them. At the shop, he was lucky to find everything he needed. A piece of paper was 100 yen, colored pencils were 500 yen, and an apple was 200 yen. After buying them, he came home and did his homework.

≪スクリプトの和訳≫

No.1. ボブとジム，そしてメアリーは学園祭で音楽を演奏するつもりです。ボブがギターをひき，ジムがドラムをたたき，メアリーが歌います。ボブとジムは金曜日の放課後に練習したいと思っていましたが，メアリーはそのとき，ダンスのレッスンがあります。だから彼らは毎週日曜日の朝に練習することを決めました。

No.2. トモヤは彼の宿題のために1枚の紙と色鉛筆，そしてりんご1個が必要でした。彼はそれらすべてを買うために，ある店へ行きました。幸運なことに，彼はその店で必要だったすべてのものを見つけました。紙は100円，色鉛筆は500円，そしてりんごは200円でした。それらを買った後，彼は家へ帰って宿題をしました。

5　(1) been　(2) hers　(3) エ，ア，ウ，オ，イ　(4) ウ，オ，エ，イ，ア　(5) イ，オ，エ，ア，ウ

≪解説≫

(1) 空所の前のhasと文末のfor a long timeに注目。現在完了の継続用法の文なので過去分詞形になる。

(2)「その赤い自転車が『彼女のもの』です」。

(3) 受動態の疑問文である。What language is spoken in your country?となる。

(4)（　　）内の語よりcan helpと動詞部分を作れるが，（　　）の後ろにも主語と動詞があるので2文を接続詞whenでつなぐ。each other =「お互い」。We can help each other when we have trouble.となる。

⑸ your younger brother 以下が後ろから the first word を修飾する。Do you remember the first word your younger brother said?となる。the first word の後ろに関係代名詞 which（または，that）が省略されている。

≪各英文の和訳≫

⑴ A：この歌は日本で長い間有名です。
　B：はい，私の祖父は時々この歌を聴いています。

⑵ A：どちらがナオミの新しい自転車ですか？
　B：その赤い自転車が彼女のものです。

⑶ A：あなたの国では何の言語が話されていますか？
　B：英語とフランス語です。

⑷ A：私は新しい学校生活のことを心配しています。
　B：心配いりません。困ったときはお互いに助け合えます。

⑸ A：あなたは弟が話した最初の言葉を覚えていますか？
　B：はい。「ノー」でした。

6 （例 1）I would like to wait because all of my friends say this is the best hamburger shop in this town.（20 語）

（例 2）I want to come to this shop with you tomorrow because I don't like to wait for a long time.（20 語）

≪解説≫

たくさんの人がハンバーガー店に並んでいるのを見て，「ナンシー，君はどうしたい？」とたずねられたときの答えの文を英作する。そのほか，次のような英文も考えられる。

・Let's wait. I've heard that the food here is really good, and I am enjoying talking with you while we wait.（21 語）「待ちましょう。ここの食べ物は本当にいいと聞いたことがあるし，待っている間あなたと話をするのを楽しんでいるわ」。・Let's come back at 2 o'clock. I think the line will be shorter then, and actually I'm not so hungry right now.（22 語）「2 時に戻ってきましょう。そのとき列は短くなっていると思うし，実際，今そんなにお腹がすいていないの」。・Why don't we go to Chicken Shop instead? I hear they've got the best fried chicken in this town.（19 語）「代わりにチキンの店に行くのはどう？　この町で一番のフライドチキンが食べられるって聞いているわ」。

≪解答例の和訳≫

（例 1）私の友だちみんながここはこの町一番のハンバーガー店だと言っていたので，待ちたいわ。

（例 2）長く待つのが好きじゃないから，明日あなたとこのお店に来たいわ。

7 (1) Ⓐ ア Ⓑ ウ (2) ① favorite（または，favourite） ② イ

(3) ①（例）It can find new parents〔for them〕. ② エ

≪解説≫

(1) Ⓐ 彼は沸騰させた水を飲むのが「より良い」と信じていた。Ⓑ このようにして最初のお茶が「生まれた」。

(2) ① ジュンがライオンの形をしたクッキーをリサにあげようとした理由→ライオンは彼の「一番好きな」動物だから。「ジュンはライオンがジュンの一番好きな動物だったので，彼はリサにライオンのクッキーをあげようとした」とする。② ア．ジュンは父親といっしょに病院へ行った。イ．She has Father's face とジュンが言っているので正しい。ウ．リサが笑ったとは書かれていない。エ．リサは，赤ちゃんなのでクッキーを食べることはできない。

(3) ① 質問文は「アニマル・ケア・センターはこのポスターで犬たちのために何をすることができますか？」という意味。アニマル・ケア・センターが犬たちにできること→「新しい親を見つけること」。② ア．ポスターを見れば，黒と茶色と白の犬は4歳で，他の犬たちは2歳であることがわかる。イ．4歳の女の子の犬を説明した文章の2文目に She needs time to make friends with new people と説明され，この犬は人と仲良くなるのに時間がかかることがわかる。ウ．チェックリストの4つ目に Are you ready to take care of a dog when it becomes old?とあるので，親になる人は犬が年をとっても世話をする必要があることがわかる。エ．チェックリストの最終文に「もし，犬を飼いたければ，これらの5つの質問に『はい』と答える必要がある」と書かれているので正しい。

≪選択肢の和訳≫

ア．黒と茶色と白の犬は，茶色の犬より年下である。イ．全ての犬が人なつっこいので，友だちになるのに長い時間はかからない。ウ．犬が歳をとったらアニマル・ケア・センターにその犬を返す必要がある。エ．犬を引き取るためには全ての質問で「はい」にチェックしなければならない。

≪全訳≫

(1) 昔，ある中国の皇帝が水の中にはたくさんの悪いものがあると考えました。彼は安全なので沸騰させた水を飲むほうがより良いと信じていました。ある日，国を横断して旅をしていたとき，彼は疲れを感じました。彼は木の下に座り，飲むための沸騰させた水をつくりました。そのとき，強い風が吹き，何枚かの葉がその中に落ちました。葉の入った沸騰した水はとてもおいしそうに見えたので，彼はそれを飲みました。それがおいしかったので彼は驚きました。彼はそれを大変気に入り，このようにして最初の「お茶」が生まれました。

(2) ジュンは5歳でした。彼は父親といっしょに病院へ行って，とても興奮していました。ジュンが母親の部屋に入ったとき，彼女は腕に赤ちゃんを抱いていました。彼女は言いま

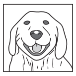
した。「リサ，この人があなたのお兄さんよ。彼はあなたに会いに来たのよ」「この子はお父さんと似ている」とジュンは言いました。それから，彼は彼のかばんからクッキーの箱を取り出しました。そのクッキーはいろいろな動物の形をしていました。彼はライオンが一番好きでした。彼はライオンの形のクッキーを探し，それを見つけました。彼はそれを彼の妹にあげようとしました。そのとき，彼の母親が言いました。「ジュン，あなたはとても優しいのね，でも彼女はまだクッキーを食べることができないわ。あなたは良いお兄さんになるでしょう」

(3)

アニマル・ケア・センターの犬たち

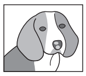
この犬たちの新しい親になりませんか？

彼らはあなたを待っています。



男の子，2歳
白色，30キログラム
彼はとても人なつっこいです。彼は人といるのが大好きです。彼は走って，ボールをキャッチするのが好きです。どうか，彼を公園へ連れていってください。

男の子，2歳
茶色，6キログラム
彼は人なつっこいです。あなたが彼にふれたり，彼といっしょに寝たりすると，彼は喜びます。彼を1人にしておかないでください。



女の子，4歳
黒と茶色と白，8キログラム
彼女はおとなしくて頭がいいです。彼女は新しい人と仲良くなるのに時間がかかりますが，あなたの友だちになれば，あなたを助けてくれるでしょう。

	ここをチェック！
あなたは犬を飼うための十分なお金がありますか？	□はい □いいえ
あなたの家で犬を飼うことは大丈夫ですか？	□はい □いいえ
犬を散歩させる時間はありますか？	□はい □いいえ
犬が歳をとったとき，犬の世話をする準備はできていますか？	□はい □いいえ
あなたの家族は犬を歓迎しますか？	□はい □いいえ
※もし，犬を飼いたければ，これらの5つの質問に「はい」と答える必要があります。	

☎ 111-63-8729

8 (1) エ　(2) ウ　(3) understand（または，know）　(4) ウ

≪解説≫

(1) 日本への訪問者は，2006年には7,334,077人で2016年には24,039,700人だったが，2020年には40,000,000人以上になると推測されている。

(2) カナダ出身の女性は，東京が日本の伝統文化について学ぶのには良い場所であると考えている。

(3) 訪問者が何を望んでいるかを「理解する」こと。

(4) ア．第2段落の最終文に We wanted to ask someone for help, but everybody looked very busy, so we couldn't とあるので，アメリカ人の家族が，東京タワーへの行き方を

だれにもたずねることができなかったことがわかる。イ．第3段落の最終文に，I want to teach my family how to wear one とある。カナダ出身の女性は，将来，家族に着物の着付けを教えたいと思っていることがわかるが，着物をあげたいと思っているという記述はない。ウ．第4段落の4文目に「良い物語と絵のあるとてもたくさんのアニメの本があったので，彼はどの本を買えばいいのかを選ぶことができなかった」と書かれているので正しい。エ．この文章中に，「訪問者たちは日本にメッセージを送るのを恐れるべきでない」という内容は書かれていない。

≪選択肢の和訳≫

ア．人々がどうやって行くかを教えてくれたので，アメリカ人の家族はそのタワーに簡単に行くことができた。イ．カナダから来た女性は将来自分の家族に着物をあげたいと思っている。ウ．中国から来た男性は最初お店にあるたくさんの本の中から一冊のアニメの本を選ぶことができなかった。エ．訪問者たちは日本にメッセージを送るのを恐れるべきではない。

≪全訳≫

本当のおもてなしとは何でしょう？

2016年にどれくらいの人々が日本へ旅行したか推測できますか？　その答えは24,039,700人です。2006年には訪問者の数は7,334,077人だけでした。あなたは驚いていますか？　なぜそのように多くの人々が日本へ来たがっていると思いますか？　ここに，他の国から日本へ来た訪問者についての3つの話があります。

＊＊＊＊＊＊＊＊

ある日，アメリカから来た家族が東京駅へ行きました。彼らはほとんどの電車が時間通りに来ていることに驚きました。だから，彼らは電車による旅行は日本ではとても便利だと考えました。その次の日，彼らは電車で東京タワーへ行く計画を立てました。東京には多くの路線があることを知って，彼らはまた驚きました。彼らはいくつかの間違った路線に乗りましたが，最後には東京タワーに着きました。彼らは言いました。「私たちはだれかに助けを求めたかったのですが，すべての人がとても忙しそうに見えたので，できませんでした」

カナダから来た女性が日本でとても素晴らしい時間を過ごしました。「私は子どものときからずっと東京に来たいと思っていました。そこは日本の伝統文化について学ぶのに良い場所です。昨日，私はいくつかの寺院と神社を訪れました。今日，私は着物の着付けの授業を受けました。教師は，英語で着物について，私にたくさんのことを教えようとしましたが，彼女はいくつかの特別な日本語を英語に直しませんでした。私はそれらの言葉をインターネットで調べなければなりませんでした。もし，いつか私が一人で着物を着られるようになれば，私は家族に着物の着付けを教えたいと思います」

中国出身のある男性は，初めて日本に来ました。彼は日本のアニメの大ファンでした。ある日，彼は東京にある有名なアニメの本の店をたずねました。その店には，良い物語と絵のあるとてもたくさんのアニメの本があったので，彼はどの本を買えばいいのかを選ぶことができませんでした。彼はその店の何人かの人に中国語で「買うのに一番良い本はどれですか？」とたずねました。その店のだれも中国語を話せなかったのですが，すべての人がそれを買うために彼を助けようとしてくれたので，彼はとても喜びました。

＊＊＊＊＊＊＊＊

日本政府は，2020 年に日本は 40,000,000 人以上の人々を迎えるだろうと言っています。この 3 つの話は，外国語を勉強することは重要であることを示しています。その話はまた，あなたにとって，訪問者が何を求めているのかを理解して，彼らの面倒をよくみることがより重要であることを示しています。それは日本語で「おもてなし」であると言う人たちもいます。たとえ訪問者が異なった言語を話していても，彼らと話そうとすることを恐れるべきではありません。2020 年という年は，日本から世界へ重大なメッセージを送る良い機会になるでしょう。

9 (1) イ　(2) ア　(3) ア　(4) ウ

≪解説≫

(1) 次にマイが英単語の覚え方を説明している→「あなたはどのようにしてそれをしていますか？」。

≪選択肢の和訳≫

ア．あなたはなぜそれをしていますか？　イ．あなたはどのようにしてそれをしていますか？　ウ．それはどのような意味ですか？　エ．あなたはいつそれをしていますか？

(2) サムに前後関係で単語を覚えるように言われて，前後関係で単語を覚えるのには「私は何をすべきですか？」とたずねた。

≪選択肢の和訳≫

ア．私は何をすべきですか　イ．なぜそれは大変なのですか　ウ．私はどこへ行きますか　エ．どのくらいの頻度でそれは使われますか

(3) 次にマイが yes で答え，テニス部の友だちが英語が好きだと説明している→「あなたには英語が好きな友だちがいますか？」。

≪選択肢の和訳≫

ア．あなたには英語が好きな友だちがいますか？　イ．あなたにはあまり多く話さない友だちがいますか？　ウ．あなたはテニスをする友だちが必要ですか？　エ．あなたは英単語を何度も書く友だちが必要ですか？

⑷ マイが「食べることと話すことを同時に楽しむことができる」と言ったことに対して，サムは「きっとそうなると思います」と答えた。

≪選択肢の和訳≫

ア．話している間は食べることはできません。イ．私はそう思いません。ウ．きっとそうなると思います。エ．あとであなたに話します。

≪全訳≫

マイ：サム，あなたはとても上手に日本語を話すわね。日本語の単語を覚えるのは難しい？

サム：どうしてそんなことをたずねるの？

マイ：英単語を覚えるのは私にとってとても難しいからよ。

サム：そうなの？　どのようにしてそれをやっているの？

マイ：私はいつも１つの英単語を何度も書いているわ。

サム：ああ，本当かい？　前後関係で単語を覚えたらどうかな？

マイ：前後関係で？　前後関係で単語を覚えるのには何をすべきなの？

サム：文で単語を覚えるんだよ。たった１つの単語で覚えてはいけない。

マイ：それは良い考えね。

サム：そうだよ。でも，きみにはもう１つのことが必要だ。

マイ：それは何なの？

サム：単語の意味を覚えたあと，話すときに何度もそれらの単語を使うようにするんだ。きみには英語が好きな友だちがいるかい？

マイ：ええ，いるわ！　テニス部の私の友だちは英語が好きよ。

サム：いいね。いっしょに昼食を食べるとき，英語だけで話すようにしたらどうかな？

マイ：それはいいわね！　私たちは食べることと話す事を同時に楽しむことができるわ。

サム：きっとそうなると思うよ。そうすることは，きみを「前後関係」においての上手な英語の話し手にしてくれるよ。